***Тема урока: « У меня ужасная головная боль.» «I have a terrible headache».***

***Класс: 6***

***Подготовил учитель английского языка Гусева Лариса Александровна***

***Тип урока:*** урок введения нового лексического материала.

**Цели урока:**

1. Введение лексики по теме «Здоровье. Болезни», употребление модальных глаголов must и should и их отрицательных форм.
2. Совершенствование произносительных навыков (фонетика) и навыков аудирования.
3. Формирование сознательного отношения к своему здоровью, привитие учащимся ЗОЖ.

Учебно-образовательные:

* Формирование языковой компетенции средствами иноязычной культуры;
* Совершенствование речевых навыков, развитие навыков продуктивных речевых действий;
* Автоматизация употребления в устной речи тематической лексики и грамматических структур, обеспечение углубления знаний грамматики – повелительного наклонения, модальных глаголов;
* Формирование умений применять знания на практике;
* Формирование общеучебных умений и навыков: самостоятельно проверять правильность выполнения упражнений;
* Формирование навыков аудирования, чтения, устной речи, обучение правилам ведения диалога.

Развивающие:

* Развитие речи: обогащение словарного запаса, усиление коммуникативных свойств речи (выражение собственного мнения);
* Развитие мышления: умение ставить и решать проблему;
* Развитие сенсорной сферы;
* Формирование интереса к предмету через использование различных способов и методов мотивации.

Воспитывающие:

* Формирование представления о познаваемости мира;
* Воспитание пониманий роли знаний в жизни человека и общества;
* Воспитание активности, самостоятельности, потребности в изучении предмета, познавательной потребности, творческого подхода к решению проблемы;
* Воспитание личности, способной понять состояние другого человека и сочувствовать ему;
* Воспитание нравственности, чувства ответственности, сознательной дисциплины и коммуникабельности;
* Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, культуры поведения.

**Задачи урока:**

1. Познакомить учащихся с новой лексикой по теме «Болезни».
2. Развивать навыки диалогической речи.
3. Практиковать в аудировании и устной речи по теме «Здоровье. Визит к врачу».
4. Учить составлять мини-проект по теме «Как быть здоровым».
5. Развивать навыки коллективного сотрудничества.
6. Формировать навыки бережного отношения к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

* расширение объема знаний по теме «Здоровый образ жизни»;
* умение рассказать о болезнях и способах их лечения.

Личностные:

* проявление интереса к изучению английского языка;
* формирование уважения учащегося к культуре изучаемого языка.

Метапредметные:

* Познавательные
* осуществлять подбор аргументов для решения учебных задач;
* уметь оценивать результаты своей деятельности, анализировать собственную работу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.  (Регулятивные УУД);
* уметь определять цель учебной деятельности, формулировать собственное мнение и позицию. Уметь с  достаточной полнотой выражать свои мысли (Коммуникативные УУД);
* уметь систематизировать материал, сравнивать и рассуждать.  (Познавательные УУД).
* Коммуникативные
* умение осуществлять деятельность с учётом конкретных учебных задач.
* Регулятивные
* умение выполнять действие в соответствии с заданием;
* умение выполнять самооценку.

**Речевой материал:** лексический – материал, усвоенный в 3 классе.

**Оборудование:** учебник « Английский язык»,6класс, Кузовлев В.П. и др., аудиозапись к уроку, компьютер, мультимедийный проектор, экран, компьютерная презентация, раздаточный материал.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность учителя | Деятельность Учащихся |
| 1. | **Организационный момент ( 4 мин)**  Good afternoon, children. I’m glad to see you. Sit down, please. My name is Larisa Alexandrovna. Today I will be an English teacher. Let’s begin our lesson.  Слайд 1. Задаются вопросы.   1. Do you like sport?   Do you like to visit doctors?   1. Do you clean your teeth? 2. Does your health depend on weather? 3. How do you think?   **Слайд 2**. Now, look at the screen. You can see these some pictures. Tell me, please these words.  **Слайд 3.** **«У меня ужасная головная боль». Записывают в тетрадь.** | Good afternoon, teacher.  Yes, I do; No, I don’t  Дети называют слова и определяют тему урока. |
| 2. | **Актуализация знаний (8 мин)**  **Слайд 4**. Thank you very much. Now, look at the screen. These are some pictures there. They help you remember some part of the body and train yourself in asking questions.  Now children, you can see a child. You must repeat all parts of his body. Let’s begin with funny poems.   1. Папа при любой погоде закаляет свое -Body 2. От плеча до кисти сам, руку называю--**Arm** 3. Красивое лицо у Джейс, лицо мы называем---**Face** 4. Уши у слона большие, ухо по английски---**Ear** 5. Соринка в глаз попала-ай! Глаз по английски будет---**Eye** 6. Руку протянул мне friend, кисть руки назвали --- **Hand** 7. Я люблю отличный бег, ногу всю назвали --**Leg**   Много боли, много бед, а страдает моя ---**head** | Отработка слов  Отвечают:  Body, Arm, Face, Ear, Eye,  Hand, Leg, head |
| 3. | **Физминутка (2 мин)**  Слайд 5. Проговаривается стихотворение  Stand up and show me nose!  Hands up and show me eyes!  Clap! Clap! Show me ears!  Sit down! You are here!  Stand up and show me arms!  Hands down and show me eyes!  Clap! Clap! Show me hand!  Sit down! It’s nice, not bad! | Дети повторяют движения за учителем |
| 4. | **Изучение нового материала (14 мин)**  **Слайд 6. Guess**: Посмотрите на новые слова по теме «Болезни». Может кто-нибудь догадается «Как же в английском языке можно образовать название некоторых болезней?»  Если у детей не получается сформулировать правило ,то учитель сообщает сам.  В английском языке названия некоторых болезней можно образовать при помощи слова ache (болезнь)и соответствуещей части тела .Например back+ache ---- боль в спине. **Записывают в тетрадях.**  Head headache  Tooth toothache  Stomach stomachache  Back + backache  Ear ache earache  Введение I have a……  **Слайд 6 аудирование**  Now listening the text  I have a horrible sore throat.  I have a headache. Perhaps, I have the flu(грипп)  I have a stomachache. I feel (чувствую)awful.  I have horrible earache.  I have toothache. It’s horrible.  I have a cold(простуда). I don’t feel well.  I’ve cut my hand. It hurts.(болит)  I’ve hurt(повредил)my back, leg and arm.  Find new words and translate them.  **Слайд 7.**  You see, children have problems with their health.  What can they do to get better?  So, try to translate these words.  Read and guess the meaning:  medicine –лекарство  compress – компресс  plaster – пластырь  consult – консультироваться medical – медицинский  **Слайд 8.** Учащиеся должны перевести словосочетания  read and translate these words.  stay in bed  drink a lot of juice  take medicine  have medical check  put a warm compress on  put a cold compress on  use a plaster  consult a doctor | Дети смотрят на слова по теме «Болезни» и пытаются сформулировать правило образования некоторых болезней.  Слушают два раза. Находят новые слова и переводят их.  Догадываются о значении слов.  Учащиеся должны перевести словосочетания  Оставаться в постели  Пить много сока  Принимать лекарство  Приложить теплый компресс  Приложить холодный компресс  Использовать пластырь  Проконсультироваться с доктором |
| 5. | **Закрепление (5 мин)**  **Слайд 9.** Нужно составить диалог (работа в парах)  make up the dialogue(the situation)  -I have a terrible headache.  -Take medicine for a headache. | Составляют диалог |
| 6. | **Итог урока (3 мин)**  Вопросы:  Какая была тема нашего урока?)  Какая была цель урока?  Что вам запомнилось на уроке?  Какие новые слова вы узнали? | Отвечают. |
| 7. | **Рефлексия (3 мин)**  Do you like our lesson? Take a hand 3 cards(green, yellow and red.  Зеленый - Я доволен своей работой на уроке.  Желтый – На уроке я работал неплохо.  Красный - На уроке мне было трудно. | Ученики поднимают нужную карточку. |
| 8. | **Домашнее задание (1мин)**  Прочитать текст стр. 80 №1 | Записывают в дневники |